

ВЫЯВЛЕННЫЕ ДЕФИЦИТЫ ПО РАЗДЕЛУ "УСЛОВИЯ"

ОО Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Арзамасского района

№	Показатель	Оценка
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
3.	Организация научно-методической деятельности в рамках инновационной площадки, стажерской площадки, ресурсного центра и пр.	0
5.	Наличие органов государственного-общественного управления образовательной организацией	0
6.	ОО ДО оказывает образовательные услуги на внебюджетной основе	0
7.	ОО ДО оказывает иные (не образовательные) услуги на внебюджетной основе	0
II. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
9	Наличие дополнительных образовательных программ «ознакомительного уровня», предусмотренных к реализации в ОО ДОД	0
12	Наличие дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, предусмотренных к реализации в ОО ДОД* (при наличии только в художественной и физкультурно-спортивной направленности)	0
17	Наличие дополнительных общеобразовательных программ, имеющих внешнее экспертное заключение	0
20	Процент ДООП технической и естественно-научной направленности от общего количества ДООП, реализуемых в ОДО* (кроме профильных ОДО, реализующих ДОП физкультурно-спортивной и художественной направленностей)	0
III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ		

22	<p>Процент педагогов дополнительного образования ОО ДОД, уровень образования которых соответствует требованиям «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</p> <p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p>	0
24	<p>Процент педагогов-организаторов ОО ДОД, уровень образования которых соответствует требованиям «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:</p> <p>Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых Высшее педагогическое образование - магистратура в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых Высшее образование - специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых</p>	0
IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ		
30	Наличие в собственности ОО ДОД объектов для проведения профильных практических занятий: лабораторий, мастерских, музыкальных кабинетов, спортивных и тренажерных залов и пр.	0
31	Наличие собственного (или на условиях договора пользования) актового зала, театрального зала, конференц-зала и т.п.	0
32	Наличие собственного (или на условиях договора пользования) спортивного зала в соответствии с СанПиНом, с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами* (в ОО ДОД, реализующих ДОП физкультурно-спортивной направленности)	0
33	Соответствие состава и площади помещения организации Приложению N 1 к СанПиН 2.4.4.3172-14, согласно направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	0
34	Процент персональных ЭВМ, используемых в учебных целях* (кроме профильных ОО ДОД, реализующих ДОП физкультурно-спортивной и художественной направленности)	0

35	Процент персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных систем	0
36	Процент персональных ЭВМ, используемых в учебных целях и подключенных к сети Интернет* (<i>кроме профильных ОО ДОД, реализующих ДОП физкультурно-спортивной и художественной направленности</i>)	0
37	Процент учебных кабинетов, оборудованных компьютеризированными рабочими местами педагога с выходом в сеть Интернет* (<i>кроме профильных ОО ДОД, реализующих ДОП физкультурно-спортивной направленности</i>)	0
38	Процент учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами.	0
40	Процент установленных персональных ЭВМ оснащенных комплектами лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы, навигаторы).	0
41	В образовательной организации ведется электронный документооборот (с помощью лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения).	0
42	Наличие библиотеки-медиаотеки, электронных интерактивных лабораторий	0
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
46	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	0
47	Наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся собственной или осуществляемой на основе договора	0
49	Проведение психолого-педагогических и социологических исследований (опросов, диагностик, наблюдений и т.п.)	0
50	Использование дистанционных технологий в образовательном процессе	0
VI. НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ		
52	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися * (<i>при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>)	0
53	Детям с ограниченными возможностями здоровья предоставлены специальные учебные пособия и дидактические материалы, обеспечивающие удовлетворение их особых образовательных потребностей * (<i>при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>)	0
54	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование* (<i>при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>)	0

55	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам) * <i>(при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</i>	0
56	ОО ДОД обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов с поддержкой тьютора* <i>(при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</i>	0
57	В ОО ДОД реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья * <i>(при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</i>	0
60	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья * <i>(при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</i>	0
VII. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
63	Образовательная организация имеет пожарные краны и рукава	0
66	В образовательной организации есть система видеонаблюдения	0
67	В образовательной организации создана система оперативного информирования семей в случае выявления фактов отсутствия детей на занятиях.	0

ВЫЯВЛЕННЫЕ ДЕФИЦИТЫ ПО РАЗДЕЛУ "РЕЗУЛЬТАТЫ"

ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Лом детского творчества Арзамасского	
№	Показатель	Оценка
I. Качество подготовки обучающихся по дополнительным		
4.	Процент обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей* (не учитывается в профильных ОО ДО, реализующих ДОП физкультурно-спортивной и художественной направленностей)	0
5.	Процент обучающихся – участников мероприятий, формирующих научно-исследовательские навыки (конференций, НОУ и пр.)	0
6.	Процент обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных конкурсных состязаниях (соревнования, олимпиады, фестивали, смотры и др.) в общей численности обучающихся на уровне образовательной организации	0
7.	Процент обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных конкурсных состязаниях (соревнования, олимпиады, фестивали, смотры и др.) в общей численности обучающихся на муниципальном уровне	0
8.	Процент обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных конкурсных состязаниях (соревнования, олимпиады, фестивали, смотры и др.) в общей численности обучающихся на зональном уровне	0
9.	Процент обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных конкурсных состязаниях (соревнования, олимпиады, фестивали, смотры и др.) в общей численности обучающихся на региональном уровне	0
10.	Процент обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных конкурсных состязаниях (соревнования, олимпиады, фестивали, смотры и др.) в общей численности обучающихся на всероссийском уровне	0
11.	Процент обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных конкурсных состязаниях (соревнования, олимпиады, фестивали, смотры и др.) в общей численности обучающихся на международном уровне	0
13.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей в конкурсных состязаниях (соревнования, олимпиады, фестивали, смотры и др.) на мероприятиях зонального уровня	0
20	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей в конкурсах проектов, исследовательских работ (индивидуальных, групповых), на всероссийском уровне	0
21	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей в конкурсах проектов, исследовательских работ (индивидуальных, групповых), на международном уровне	0

22	Процент обучающихся в отчетном году, поступивших на профильные специальности профессиональных образовательных учреждений или продолживших работу по профильным специальностям, связанным с профилем обучения в организации дополнительного образования в общей численности выпускников* (учитывается при наличии дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ)	0
II. Образовательная результативность образовательной организации ДОД		
23	Сохранность контингента в учебном году (динамика за три последних года)	0
24	Процент численности обучающихся дошкольного возраста (младше 7 лет) в общей численности обучающихся ОО ДО	0
26	Процент численности обучающихся среднего школьного возраста (11 – 15 лет) в общей численности обучающихся ОО ДО	0
27	Процент численности обучающихся старшего школьного возраста (16 – 18 лет) в общей численности обучающихся ОО ДО	0
28	Наличие дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций в форме сетевого взаимодействия, в общей численности обучающихся ОО ДО	0
29	Наличие дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся ОО ДО	0
III. Социальная результативность образовательной организации ДОД		
34	Проведение на базе образовательной организации массовых мероприятий федерального уровня, международного уровня	0
35	Проведение образовательной организацией массовых мероприятий дистанционно (по сети Интернет) муниципального, зонального, регионального, федерального, международного уровней	0
36	Реализация социальных проектов различного уровня и направлений	0
39	Наличие экспериментальной, инновационной, стажерской площадки на базе ОО ДО	0
41	Наличие позитивной оценки социума о деятельности ОО ДО (в средствах массовой информации, благодарственных письмах и др.)	0
IV. Результаты развития кадрового потенциала образовательной организации		
45	Наличие среди педагогов, специалистов ОО ДО участников конкурсов, смотров, фестивалей профессионального мастерства на муниципальном уровне	0
46	Наличие среди педагогов, специалистов ОО ДО участников конкурсов, смотров, фестивалей профессионального мастерства («Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», региональный Фестиваль воспитательных практик, областные педагогические чтения и др.) на региональном уровне	0
47	Наличие среди педагогов, специалистов ОО ДО участников конкурсов, смотров, фестивалей профессионального мастерства («Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» и др.) на федеральном уровне	0

48	Наличие среди педагогов, специалистов ОО ДО победителей, призеров конкурсов, смотров, фестивалей профессионального мастерства («Воспитать человека, «Сердце отдаю детям» и др.) на муниципальном уровне	0
49	Наличие среди педагогов, специалистов ОО ДО победителей, призеров конкурсов, смотров, фестивалей профессионального мастерства («Воспитать человека, «Сердце отдаю детям» и др.) на региональном уровне	0
50	Наличие среди педагогов, специалистов ОО ДО победителей, призеров конкурсов, смотров, фестивалей профессионального мастерства («Воспитать человека, «Сердце отдаю детям» и др.) на федеральном уровне	0
51	Наличие среди педагогов и специалистов ОО ДО участников конференций на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях	0

