

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества  
Арзамасского района

СОГЛАСОВАНО  
РМО педагогов дополнительного  
образования  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_2016г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ ДО ДДТ  
\_\_\_\_\_М.М. Блинова  
«\_\_» \_\_\_\_\_2016г

## **ПРОГРАММА**

**мероприятий по организации отдыха,  
оздоровления и занятости  
детей и подростков  
«ЛЕТО- 2016 года»  
«ТВОРЧЕСТВО И ФАНТАЗИЯ»**

Автор-составитель:  
методист I кв. категории  
Чугунова Н.П.

р.п. Выездное  
2016 год

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

## «Творчество и фантазия»

### Информационная карта программы.

Наименование Программы	Программа летнего палаточного лагеря «Юный турист»
Руководитель базовой организации, телефон	Директор Блинова Марина Михайловна (83147) 5 - 13- 89
Юридический адрес базовой организации	607247, Нижегородская обл., Арзамасский район, р.п. Выездное, ул. Пушкина, д. 85
Сайт базовой организации	<a href="http://www.ddtarz.edusite.ru">http://www.ddtarz.edusite.ru</a>
Электронный адрес базовой организации	ddtv001@mail.ru
Организаторы Программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Арзамасского района
Исполнители Программы	Методисты, педагоги дополнительного образования, воспитатели.
Основание для разработки Программы	1. Закон «Об образовании» в Российской Федерации; 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; 3. Приказ Министерства образования науки № 1008; 4. Концепция развития ДОД; 5. Концепция развития духовно-нравственного воспитания; 6. СанПиН ДО от 04.07.2014 г. 7. Устав МБОУ ДОД ДДТ Арзамасского района.
Цель Программы	Создание условий для воспитания личности ребенка в условиях игровой деятельности, раскрытие его творческого потенциала.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.</li> <li>- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.</li> <li>- организация совместной деятельности детей и взрослых.</li> <li>- оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.</li> <li>- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.</li> <li>- совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.</li> <li>- создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных, физических способностей участников программы;</li> <li>- создание комфортной социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления;</li> <li>- способствовать укреплению здоровья детей;</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Время пребывания в лагере – 21 день.
Форма проведения	Детская площадка
Место проведения	607247, Нижегородская обл., Арзамасский район, р.п.Выездное, ул. Пушкина, д. 85
Участники Программы	Школьники ОУ Арзамасского района.
Источники финансирования	Бюджетные средства.
Ожидаемые результаты реализации	приобретение детьми опыта индивидуальной, групповой работы и коллективной творческой деятельности; - эмоциональная удовлетворенность детей и подростков;

Программы	- обогащение опыта подростков в личносно и общественно значимых видах деятельности; - отдых и оздоровление участников смены.
Краткое содержание	Лагерь находится на базе МБОУ Выездновской школы, представляет собой несколько отрядов, которые поочерёдно в первой половине дня будут посещать наше учреждение, а именно творческие площадки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мастерская рукоделия» (бумагопластика, бисероплетение, изонить, шерстяная акварель, плетение из резинок, плетение из лозы);</li> <li>• «Волшебная шкатулка» (квиллинг, макраме, оригами, ткачество);</li> <li>• «Художественная мозаика» (рисунок, роспись, батик, изобразительное искусство, тестопластика, пластилинография, декупаж);</li> <li>• «Шахматы».</li> </ul> <p>Вторая половина дня будет занята игровыми программами и экскурсиями. В то время, когда одни педагоги будут заняты воспитательными мероприятиями, другие смогут проводить мастер-классы для школьников ОУ Арзамасского района, как на базе ДДТ так и по заявкам других сельских администраций.</p>

### **Пояснительная записка**

Лето – благоприятное время для сотворчества ребенка и педагога. Ведь каникулы – это смена деятельности (с учения – на отдых как на деятельность, которая снимает утомление, напряжение и способствует восстановлению работоспособности).

С точки зрения детей каникулы – идеальное время для отвлечения от школьных занятий, для развития творческого потенциала, включения их в систему новых отношений, время для личностного роста, поэтому мы поставили цель интересно организовать досуг не только занятиями декоративно – прикладного творчества, но и различными массовыми мероприятиями, игровыми программами, шахматными турнирами, туристическими походами, которые делают смену интересной и увлекательной.

Лагерь находится на базе МБОУ Выездновской школы, представляет собой несколько отрядов, которые поочерёдно в первой половине дня будут посещать наше учреждение, а именно творческие площадки:

- «Мастерская рукоделия» (бумагопластика, бисероплетение, изонить, шерстяная акварель, плетение из резинок, плетение из лозы);
- «Волшебная шкатулка» (квиллинг, макраме, оригами, ткачество);
- «Художественная мозаика» (рисунок, роспись, батик, изобразительное искусство, тестопластика, пластилинография, декупаж);
- «Шахматы».

Вторая половина дня будет занята игровыми программами и экскурсиями. В то время, когда одни педагоги будут заняты воспитательными мероприятиями, другие смогут проводить мастер-классы для школьников ОУ Арзамасского района, как на базе ДДТ так и по заявкам других сельских администраций.

**Актуальность программы** заложена в следующих ее качествах:

- **социальная полезность.** У детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки. Содержание лагеря дает ребенку возможность социального и допрофессионального самоопределения.

- **многообразие направлений деятельности.** Образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свой статус.

- **свободный выбор вида деятельности.** Профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

- **обновление «предлагаемых обстоятельств».** Форма организации воспитательной среды в лагере позволяет ребенку на время оздоровительной смены начать «жизнь с белого листа».

#### **Цель программы:**

Создание условий для воспитания личности ребенка в условиях игровой деятельности, раскрытие его творческого потенциала.

#### **Задачи программы:**

- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- организация совместной деятельности детей и взрослых.
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.
- создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных, физических способностей участников программы;
- создание комфортной социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления;
- способствовать укреплению здоровья детей;

#### **Направленность программы**

Лагерь, организованный для обучающихся образовательных учреждений с целью отдыха, практических освоений умений и навыков, необходимых для освоения техники художественного творчества, а также творческих способностей личности ребенка.

В лагере работают сотрудники, прошедшие аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке. Работники лагеря привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Каждый работник лагеря имеет личную медицинскую книжку установленного образца.

### **Сроки реализации.**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение 1 лагерной смены. Финансирование осуществляется за счёт бюджетных средств.

### **Основные этапы реализации плана мероприятий**

I. Подготовительный этап включает:

- планирование работы;
- проведение семинаров для педагогов дополнительного образования.
- разработку документации.

II. Основной этап включает реализацию программы, во время которой, воспитанники оформляют:

- выставку «День умелых рук»
- отчеты о проведенных мероприятиях.

III. Заключительный этап.

Психолого – социально - педагогический анализ результатов.

### **Основные направления в реализации плана мероприятий.**

*Нормативно-правовое обеспечение.*

-План районных мероприятий, районные планы воспитательной работы (управление образования администрации Арзамасского муниципального района).

-Программа и план мероприятий МБОУ ДО ДДТ Арзамасского района.

-Разработка методических документов.

*Материально-техническое обеспечение.*

Обеспечение эффективной работы кабинетов для занятий художественным творчеством, шахматного кабинета, создание материалов для работы.

*Кадровое обеспечение.*

- Проведение обучающих, информационных, организационных совещаний, семинаров в учреждении.

- Взаимодействие с другими заинтересованными организациями (библиотекой, ДК, школой, центр ремесел, полицией, сельской администрацией).

*Методическое обеспечение.*

Обеспечение работы методистов с целью оказания помощи организаторам отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

- Сотрудничество с ИМК департамента образования администрации Арзамасского муниципального района.

- Использование эффективных форм из методического фонда ДДТ.

- Создание методических материалов, основываясь на опыт работы учреждения в летний период.

### **Основные направления деятельности программы.**

1. Лечебно-оздоровительная работа включает конкурсные программы, соревнования, эстафеты.
2. Спортивная деятельность. Занятия различными видами спорта: шахматы, игры.
3. Экологическое направление. Организация познавательных викторин, экскурсий.
4. Эстетическое направление. Организация выставок.
5. Дополнительное образование. Занятия в различных объединениях.

### **Участники программы**

Школьники ОУ Арзамасского района.

### **Формы организации досуга детей и подростков**

Сложившаяся система организации свободного времени детей и подростков Дома творчества в период летних каникул включает следующие формы работы:

- организация праздников и игровых программ
- организация занятий по интересам - мастер классы по различным творческим направлениям;
- организация экскурсий и походов;
- подготовка творческих отчетов (выставка, турнир)
- выпуск газеты «К вашему сведению»

### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Видеоаппаратура.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **План методической работы.**

СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЯ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Май	Проведение совещания педагогических работников «Организация работы ДДТ в период летних каникул».	ДДТ	Директор, методисты
Май	Семинар-совещание организаторов летней кампании.	Выездновская СШ	Буров Ю.А., Брага Н.В., Методисты УДОД
Май	Стартовое совещание организаторов летней оздоровительной кампании 2016 года	Зал администрации	Буров Ю.А. Руководители ОУ

Май	Заседания районного координационного совета в администрациях сельсовета села «Готовность муниципального образования к летней кампании 2015 года»	Сельская администрация р.п. Выездное	Глава администрации Блинова М.М.
Апрель-май	Планирование работы учреждения летом.	ДДТ	Директор, методисты
Апрель	Написание программы работы летнего оздоровительного лагеря.	ДДТ	Методисты
Май	Разработка комплекса культурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.	ДДТ	Методисты
В течение лета	Проведение мероприятий в соответствии с планом.	ДДТ	Пед. коллектив.
В течение лета	Создание информационных материалов о детском отдыхе.	ДДТ	Методисты
Август	Оформление отчётной документации «Лето-2016»	ДДТ	Методисты
Июнь	Участие в организации районного туристического слёта среди школьников.		Пед. коллектив
Июль	Участие в организации праздника, посвящённого Дню Арзамасского района.		Пед. коллектив

## **План занятости детей и подростков**

### **ИЮЛЬ**

#### **1. Работа творческих объединений:**

- «Мастерская рукоделия» (бумагопластика, бисероплетение, изонить, шерстяная акварель, плетение из резинок, из лозы);
- «Художественная мозаика» (рисунок, роспись игрушек в разнообразной технике, батик, изобразительное искусство, тестопластика, пластилинография, декупаж);
- «Волшебная шкатулка» (квиллинг, макраме, оригами, ткачество)

#### **2. Шахматный клуб (организация шахматных турниров для детей 7-16 лет)**

#### **3. Игровые программы**

- «Добро пожаловать, или «Здравствуй, лето!»
- «Зоологические забеги»
- «Путешествие в сказку»
- «По морям, по волнам»

#### **4. Проведение экскурсий в кабинете поискового отряда «Искатель»**

#### **5. Однодневные походы, с целью привлечения подростков к поисковой деятельности (педагог-организатор Иванцов С.А., для детей 7-18 лет)**

### **ИЮЛЬ**

#### **1. Творческая площадка «Юный барабанщик»**

#### **2. Работа творческих объединений:**

- «Художественная мозаика» (рисунок, роспись игрушек в разнообразной технике, батик, изобразительное искусство, тестопластика, пластилинография, декупаж);
- «Волшебная шкатулка» (квиллинг, макраме, оригами, ткачество)

#### **3. Игровые программы:**

- День Нептуна (спортивный праздник для детей 7-12 лет, Колпащикова Н.Г., методисты)

- «Совершенно секретно» (развлекательная программа «Школа шпионов»)

- «На рыбалке у реки» (экологическая игра)

#### **4. Шахматный клуб (организация шахматных турниров)**

#### **5. Проведение экскурсий в кабинете поискового отряда «Искатель»**

**6. Организация 1-дневных походов:** на берег реки Тёши, Брёхово болото. Экологический десант.

### **АВГУСТ**

#### **1. Шахматный клуб (организация шахматных турниров)**

#### **2. Работа творческих объединений:**

- «Мастерская рукоделия» (бумагопластика, бисероплетение, изонить, шерстяная акварель, плетение из резинок, плетение из лозы);

- «Волшебная шкатулка» (квилинг, макраме, оригами, ткачество)

#### **3. Игровые программы:**

- «Крестики - нолики» (игровые задания)

- «Цветочный этикет» (праздник цветов с викториной, конкурсами, играми)

- «Вестерн-шоу» (спортивное соревнование с театрализацией)

**4. Поисковая экспедиция в Ленинградскую область** (педагог-организатор Иванцов С.А., педагог д/о Торунов А.С.)

**5. Проведение экскурсий в кабинете поискового отряда «Искатель», р.п. Выездное Центр ремёсел**

**5. Организация 1-дневных походов:** на берег реки Тёши, Брёхово болото. Экологический десант.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости.

- Снижение уровня безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

- Внедрение наиболее эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Так же результатом реализации программы можно считать каждодневное, содержательное, интересное и значимое для ребенка занятие, что способствует закреплению в практической деятельности знаний, умений и навыков, полученных во время обучения в течение года, сохранению контингента детей в течение летнего периода и привлечению воспитанников в объединения дома творчества в новом учебном году.

Результаты воспитательного процесса в летний период отслеживаются педагогами через наблюдения; анкетирование, учитывается наградной материал, полученный в ходе соревнований, конкурсов, турниров и выставок. Педагогами разработана система стимулирования успешности и



личностного роста. Особо отличившихся ребят награждают медалями. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество наград. По итогам победители получают призы и награды. Красиво оформленный «Календарь смены» сообщает о ежедневных мероприятиях.

Вся информация о деятельности летней смены будет отображена в газете «К вашему сведению».

## **Литература**

1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2011
2. [http://summercamp.ru/index.php5/Категория: Лагерь\\_от\\_А\\_до\\_Я](http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я)
3. <http://www.vozhatyj.ru>

## Перспективы развития

Исходя из опыта проведения творческих площадок на базе ДДТ, мы выяснили, что привлекает детей:

- праздники
- игры
- хорошие друзья
- спортивные игры, кружки

С целью изучения эмоционального состояния детей проводилась диагностика «Цветопись настроения». Результаты диагностики показали, что положительные эмоции детей, связанные с пребыванием в лагере, такие как: **восторг, радость, «мне приятно» - возросли. Состояние тревоги снизилось - до 0%, а грусти – до 4%.**

С целью прогнозирования социального заказа и изучения интересов и потребностей детей, в экспресс - анкету был включен вопрос о том, **чему ребенок хотел бы научиться в лагере.** Были даны следующие ответы:

- рисовать, лепить из теста
- танцевать
- плавать
- играть в футбол, баскетбол, улучшить свои спортивные данные
- вышивать, вязать, петь
- играть в шахматы

Уже это дает нам, педагогам, авторам программы, ориентир на новое Лето – 2014! И, конечно же, впервые дни встречи с детьми, будет проведена входящая диагностика интересов уже на новый сезон. **Ведь наши дети РАСТУТ!**

